Консультация для родителей логопедической группы

**«Применение пальчиковой гимнастики в работе с детьми с речевыми нарушениями. Игровые упражнения»**

Инструктор по ФК

О. В. Панченко

Игра является основной деятельностью в детском возрасте. В ней ребенок познает мир, через неё он учится взаимодействовать, развивается, понимает, что его любят.

***Игры и упражнения с пальцами: что они дают?***

Стимуляция детских пальчиков и ладони ведет к совершенствованию мелкой моторики руки, что влияет на развитие речи ребенка, его мышление и интеллект в целом. Рука имеет в головном мозгу большое представительство. Через миллионы нервных окончаний поступает к нему тактильная информация, обрабатывается и откладывается в виде приобретенного опыта, используемого в нужный момент.

***Мамы, не ленитесь тренировать ручки ребенка! Это залог его физического и интеллектуального развития!***

Помимо этого, ребенку важен телесный контакт, который можно обеспечить, проделывая движения совместно своими и его руками, посадив его во время игры себе на колени. Именно в эти моменты пальчиковые игры в стихах позволяют заложить хороший фундамент для обучения ребенка чему-то новому, полезному, интересному (выучить овощи-фрукты, счет, зверушек и многое другое).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зрительная гимнастика | КОТИК  Ходит котик по дорожке, Смотрит котик к нам в окошко, Котик серенький, Хвостик беленький | - Взор переводят вправо, влево.  - Широко открывают глаза.  - Моргают.  - Закрывают глаза.*(Повторить 2-3 раза.)* |
| Пальчиковая гимнастика | ЛОШАДКА  Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости | - Поглаживают кисти рук.  - Поглаживают каждый палец.  - Стучат пальчиками по столу.  *(Повторить 2-3 раза.)* |
| Зрительная гимнастика | ЗООПАРК  В зоопарке мы ходили, К каждой клетке подходили И смотрели всех подряд: Медвежат, волчат, лисят | - Взор переводят вправо, влево.  - Широко открывают глаза.  - Моргают глазами.  - Закрывают глаза.*(Повторитъ 2-3 раза.)* |
| Пальчиковая гимнастика | ЗАИКА  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит.  Надо лапочки погреть, Зайке холодно сидеть | Руки сжаты в кулаки.  - Разгибают и сгибают пальцы.  - Растирают палыхы н кисти рук.  *(Повторить 2—3 раза.)* |

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,               *загибаем пальчики, начиная с большого*

Будем листья собирать:                     *сжимаем и разжимаем кулачки*

Листья березы,                                     *загибаем пальчики, начиная с большого*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем            *пальчики «шагают» по столу*

**«Осень»**

Ветер северный подул,                                                         *подуть на пальцы*

все листочки с липы сдул с-с-с                                 *смахивать руками, будто сдувает листочки*

Полетели, закружились и на землю опустились  *ладони зигзагами плавно опустить на стол*

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап,

Кап-кап-кап.                                                                              *постучать пальцами по столу*

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил,   *постучать кулачками по столу*

снег потом припорошил,                                                 *плавные движения вперед-назад кистями*

Одеялом их накрыл.                                                         *ладони прижать крепко к столу*

**«Мы идем в осенний лес»** (И. Михеева)

Мы идем в осенний лес,                                                 *маршируем на месте*

А в лесу полно чудес! -                                                    *разводим руки в стороны, «удивляемся»*

Дождь вчера в лесу прошел,                                         *потряхиваем ладонями обеих рук*

Это очень хорошо.                                                            *хлопаем в ладоши*

Будем мы грибы искать                                                  *приставляем ладонь ко лбу*

И в корзинку собирать.                                                   *сводят руки перед собой в «корзинку»*

Вот сидят маслята,                                                           *загибают по одному пальцу*

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички.                                                         *делают манящие движения руками*

«Подосиновик, груздок,                                                  *грозят указательным пальцем*

Полезайте в кузовок!                                                       *присесть, обнять себя руками*

Ну, а ты, мухомор,

Украшай осенний бор!»                                                 *встаем, разводим руками в стороны*  
**«Дождик»**

Капля первая упала – кап!                        *Сверху пальцем показывают траекторию движения*

И вторая прибежала – кап!    *капли, глазами  вверх.*

Мы на небо посмотрели                           *Смотрят вверх*

Капельки «кап-кап» запели,

Намочили лица,

Мы их вытирали*.                                         «Вытирают» лицо руками*

Туфли – посмотрите –

Мокрыми стали.                                           *Показывают руками вниз и смотрят глазами вниз*

Плечами дружно поведем                        *Движения плечами*

И все капельки стряхнем от дождя        *Потрясти руками*

Убежим, под кусточком посидим.          *Приседают, поморгать глазами*

**«Овощи»**

Ослик ходит выбирает,                       *Обвести глазами круг*

Что сначала съесть не знает.

Наверху созрела слива,                      *Посмотреть вверх*

А внизу растет крапива,                     *Посмотреть вниз*

Слева – свекла, справа – брюква,    *Посмотреть влево- вправо*

Слева – тыква, справа – клюква,      *Влево — вправо*

Снизу – свежая трава,                         *Посмотреть вниз.*

Сверху – сочная ботва.                       *Посмотреть вверх.*

Выбрать ничего не смог